



TALLER PSICOEDUCATIVO SOBRE MASCULINIDADES “EL HOMBRE QUE SOY”

Primer Informe de difusión

Durante el año 2023 la **Oficina de la Mujer (OM) de la Corte de Justicia** y la **Oficina de Asistencia a la Víctima del Delito (OAVD)** Valle Viejo, llevaron adelante el plan piloto de Implementación de esta propuesta formativa aprobado por Resolución de Corte 7492/2022.

Se trata de una propuesta de carácter presencial que busca articular en contenidos con la capacitación obligatoria en género -Ley Micaela- y así contribuir a la progresiva implementación de la perspectiva de género en el Poder Judicial de Catamarca.

I. Metodología

El desarrollo de los talleres fue realizado según la estructura oportunamente proyectada. Al tratarse de una prueba piloto, se estimó importante contar con datos sobre las/os participantes vinculados a la temática, aspectos organizativos vinculados, intereses, impresiones, incidencia del encuentro, etc... (Ver Gráfico 9 y 10 del Anexo)

Para ello contó con dos encuestas autoadministradas, una al inicio y otra al final de cada reunión. La primera fue respondida por el **89 %** de las personas que participaron, mientras que la final fue resuelta por el **38%** del grupo. (Ver Cuadro 1 del Anexo.)

Si bien no se trata de cantidades representativas a los fines de realizar derivaciones concluyentes, no dejan de ser datos útiles para dar cuenta del trayecto, los intereses e inquietudes de las personas concurrentes que permitan realizar algunas proyecciones y estimaciones en función a desarrollos posteriores de esta propuesta formativa.

Todos los datos recolectados se encuentran sistematizados en el anexo adjunto al presente.

II. Implementación

La tarea proyectada se desarrolló en su totalidad según la propuesta presentada. De esta manera se realizó una convocatoria en cada una de las Circunscripciones judiciales de la 2da. a la 6ta, para personal del funcionariado y la magistratura que tuvieran aprobada la formación obligatoria en género (s/Ac.Plen.1205 de 29.09.2021).

Los talleres se realizaron de manera presencial de 15 a 17 hs. en las ciudades de asiento de cada una de las circunscripciones y contaron con una asistencia promedio de doce personas.

Cronograma:

- 1º Encuentro: Andalgalá, 28 de abril, **12** participantes.
- 2º Encuentro: Belén, 06 de julio, **13** participantes.
- 3º Encuentro: Recreo, 17 de agosto, **15** participantes.
- 4º Encuentro: Tinogasta, 08 de setiembre, **10** participantes.
- 5º Encuentro: Santa María, 27 de octubre, **12** participantes.



En total participó el **74,6%** de la totalidad del personal convocado. La Justicia de Paz comprendida en cada una de las Circunscripciones referidas fue invitada en las mismas condiciones. Siendo éste un total de siete personas, destacándose la participación de dos Jueces de Paz en la Circunscripción Sexta y Cuarta (un integrante en cada oportunidad) representando el **28,5%**. (Ver Cuadro 1 del Anexo.)

Cabe aclarar que, si bien esta propuesta articula con la formación en género Ley Micaela, no se encuentra comprendida en la obligatoriedad dispuesta para ésta en la referida acordada. En consecuencia, la cantidad de participantes no es sólo de relevancia cuantitativa, sino también cualitativamente significativa.

III. Desarrollo de los encuentros

Por cuestiones sobrevinientes referidas a la organización de trabajo de las OAVD para asegurar la prestación del servicio de la oficina, la totalidad de los talleres fue dictada por la Lic. Noelia Fuenzalida.

Durante los encuentros se trabajaron los ejes proyectados, alcanzándose los objetivos fijados.

Se logró generar un clima ameno de intercambio de experiencias en relación con el desarrollo de los contenidos presentados, advirtiéndose en algunas intervenciones tensiones entre la propuesta y los aprendizajes previos.

La participación en las actividades propuestas para las/os talleristas, dio cuenta de un alentador grado de apropiación de contenidos en las elaboraciones grupales, tanto en el sentido de lo desarrollado, como en reflexiones críticas referidas a sus realidades.

Significa un aporte a la formación sobre género, según lo relevado en el desarrollo del encuentro como en las inquietudes disparadas, según constancias de la encuesta final. En relación a los temas de interés, sugerencias, etc.... fueron referidos: ampliación de la convocatoria para el resto del personal, abordaje de violencias y desigualdades institucionales y laborales, disidencias sexo-genéricas, abordajes de ofensores en situaciones de violencia de género. (Ver Gráfico 10 del Anexo)

IV. Coordinación

La coordinación operativa central fue desarrollada en su totalidad por esta OM.

Tareas:

- Confección de listado de personal convocado en función de los requisitos establecidos previamente.
- Convocatoria: remisión y gestión de invitaciones, inscripciones, *flyers* y difusión.
- Diseño y remisión de formularios de encuestas.
- Gestiones administrativas sobre movilidad para cada viaje.

- Coordinación y gestión técnica según condiciones específicas de cada lugar.
- Enlace con referente/s operativas/os en cada circunscripción.
- Certificación: Confección y distribución de certificados de asistencia y organización.

Asimismo, en el armado de cada encuentro se articuló con referentes locales que sumaron sus esfuerzos en la coordinación operativa de los talleres. Sus gestiones resultaron imprescindibles en cada caso para la concreción de cada una de las fechas. Se trató de un total de nueve (9) personas a lo largo de toda esta etapa, a quienes se les reconoció su participación en dicha calidad.

V. Consideraciones finales y Potenciales Proyecciones

En la lucha contra la violencia por motivos de género los contenidos abordados sobre masculinidades resultan de capital relevancia. El modelo de masculinidad hegemónica y el correlativo estereotipo de femineidades dependientes, emocionales y sensibles, son los elementos fundamentales de las dinámicas estructurales violentas.

El trabajo sobre estos contenidos en operadoras/es de justicia resulta imprescindible a los fines de promover y garantizar una administración de justicia más respetuosa de los derechos de las personas. El desarrollo de la conciencia crítica y reflexiva para identificar los prejuicios asociados a la masculinidad permite discernir sobre los propios actos al momento de la prestación del servicio de justicia.

En el marco de los datos referidos en el primer apartado de este informe y luego del recorrido realizado por las Circunscripciones alcanzadas por esta propuesta, puede afirmarse que el tema responde a una necesidad de capacitación en relación a la problemática de género.

Por otra parte, la realización de las capacitaciones en la territorialidad de cada espacio de trabajo facilita un encuentro con la realidad y posibilidades propias de cada lugar. Resultante que aparece reforzada por la dinámica de taller que genera la posibilidad de circulación democrática de la palabra. Redundan así, en valiosos aportes a la paulatina reversión de las lógicas de centro-periferia.

En el marco de la capacitación en género de operadoras/es de la justicia como proceso de carácter continuo, este taller psicoeducativo sobre masculinidades es un valioso aporte que, no sólo suma al objetivo de la eliminación de la violencia por razones de género, sino que también abre a la manifestación de sus destinatarias/os sobre nuevas demandas referidas a dicha finalidad. De esta manera, también responde a las necesidades de desarrollo progresivo de los contenidos e intervenciones estatales en materia de DDHH.

En el sentido de los mencionados tratamientos y con base en las constataciones realizadas, aparecen como posibles líneas de continuidad que pueden ser referidas en orden de importancia de la siguiente forma:

- Organización de una propuesta para el personal no convocado en esta propuesta de las circunscripciones 2º a 6º.
- Planificación específica centrada en la realidad de la Justicia de Paz.
- Continuidad de esta la misma propuesta para la 1º circunscripción judicial.

La determinación de la modalidad dependerá de condiciones de posibilidad de múltiple naturaleza a ponderarse oportunamente y decidido en el marco institucional.

Informe **13/2023** del Registro de la OM de la Corte de Justicia Poder Judicial de Catamarca.



ANEXO DE DATOS

DATOS GENERALES

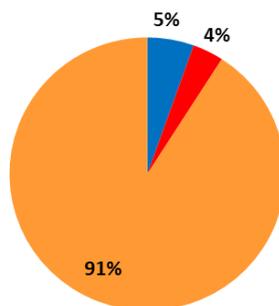
Encuentro	Invitac	Certific	Género (Certif.)		Encuesta Inicial	Encuesta Final
			Mujer	Varón		
1° Andalgalá 28/04/23	14	12	11	1	10	8
2° Belén 06/07/23	17	13	8	5	11	5
3° Recreo 17/08/23	19	15	11	4	13	6
4° Tinogasta 08/09/23	15	10	9	1	11	1
5° Santa María 27/10/23	18	12	8	4	10	4
	83	62	47	15	55	24

Cuadro 1

TOTALES DE ENCUESTA INICIAL

Gráfico 2

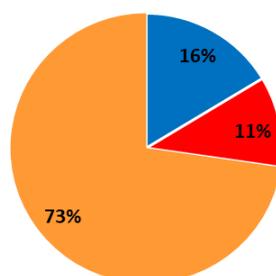
Sobre **MASCULINIDADES**



- a. jamás escuche la palabra.
- b. la escuche, pero no sé de qué se trata.
- c. tengo alguna noción, pero quiero estar formada/o en el tema

Gráfico 3

Sobre **MICROMACHISMOS**



- a. jamás escuche la palabra.
- b. la escuche, pero no sé de qué se trata.
- c. tengo alguna noción, pero quiero estar formada/o en el tema

Gráfico 4 Sobre Sobre MASCULINIDAD HEGEMÓNICA

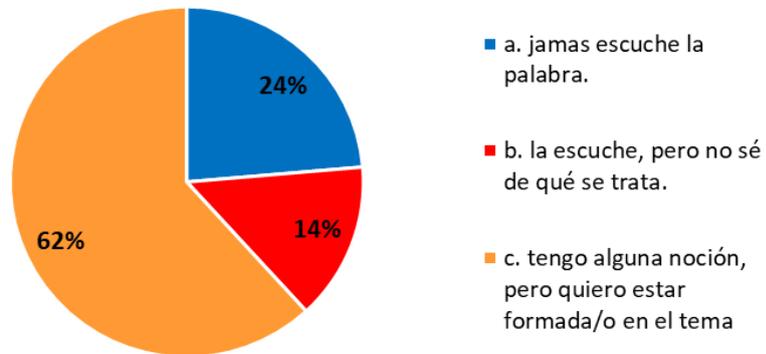
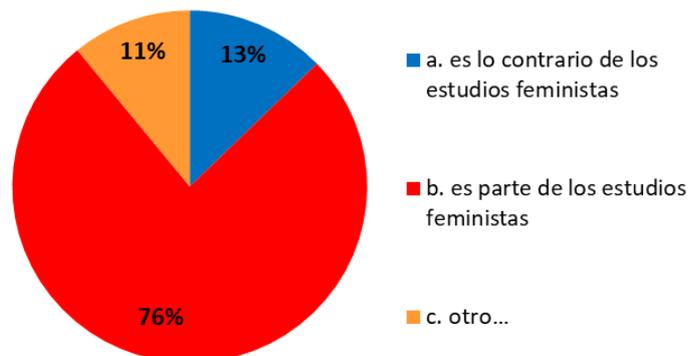


Gráfico 5 | término **Masculinidades** entiendo que está vinculado a:



Gráfico 6 La temática de **Masculinidades**



TOTALES ENCUESTA FINAL

Gráfico 7

El Contenido de la propuesta

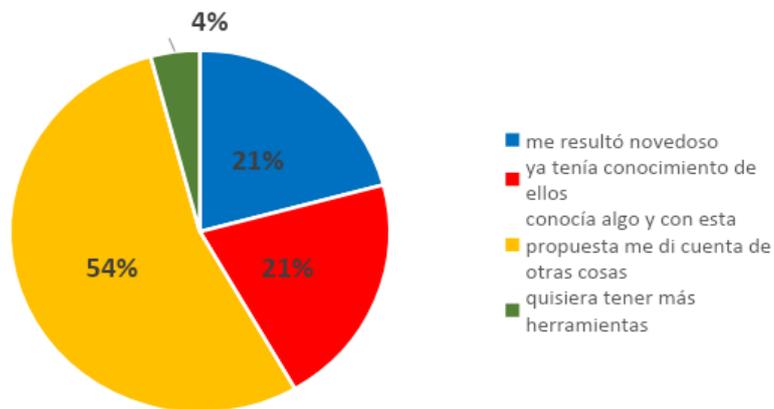
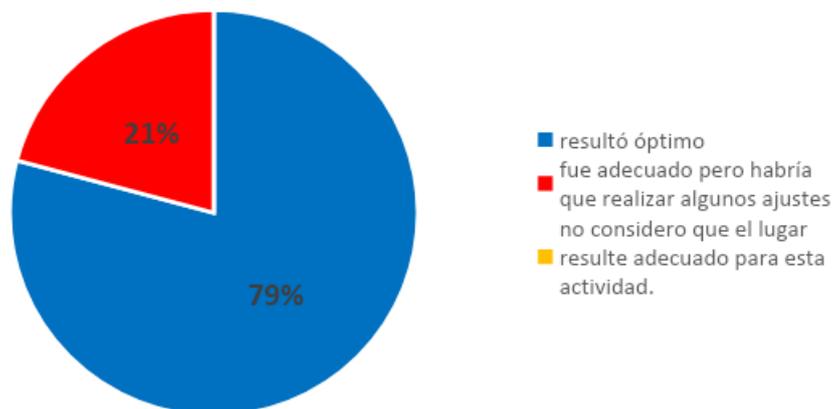


Gráfico 8

Entorno físico



DETALLE POR CIRCUNSCRIPCIÓN DE ENCUESTA INICIAL

1° ENC. ANDALGALA (28.04.23)	2° ENC. BELEN (26.07.23)	3° ENC. RECREO (17.08.23)	4° ENC. TGASTA (08.09.23)	5° ENC. ST MA. (27.10.23)
<p>Sobre MASCULINIDADES</p> <p>10 respuestas</p>	<p>Sobre MASCULINIDADES</p> <p>11 respuestas</p>	<p>Sobre MASCULINIDADES</p> <p>13 respuestas</p>	<p>Sobre MASCULINIDADES</p> <p>11 respuestas</p>	<p>Sobre MASCULINIDADES</p> <p>10 respuestas</p>
<p>Sobre MICROMACHISMOS</p> <p>10 respuestas</p>	<p>Sobre MICROMACHISMOS</p> <p>11 respuestas</p>	<p>Sobre MICROMACHISMOS</p> <p>13 respuestas</p>	<p>Sobre MICROMACHISMOS</p> <p>11 respuestas</p>	<p>Sobre MICROMACHISMOS</p> <p>10 respuestas</p>
<p>Sobre MASCULINIDAD HEGEMÓNICA</p> <p>10 respuestas</p>	<p>Sobre MASCULINIDAD HEGEMÓNICA</p> <p>11 respuestas</p>	<p>Sobre MASCULINIDAD HEGEMÓNICA</p> <p>13 respuestas</p>	<p>Sobre MASCULINIDAD HEGEMÓNICA</p> <p>11 respuestas</p>	<p>Sobre MASCULINIDAD HEGEMÓNICA</p> <p>10 respuestas</p>
<p>El término Masculinidades entiendo que está vinculado a:</p> <p>10 respuestas</p>	<p>El término Masculinidades entiendo que está vinculado a:</p> <p>11 respuestas</p>	<p>El término Masculinidades entiendo que está vinculado a:</p> <p>13 respuestas</p>	<p>El término Masculinidades entiendo que está vinculado a:</p> <p>11 respuestas</p>	<p>El término Masculinidades entiendo que está vinculado a:</p> <p>10 respuestas</p>
<p>La temática de Masculinidades</p> <p>10 respuestas</p>	<p>La temática de Masculinidades</p> <p>11 respuestas</p>	<p>La temática de Masculinidades</p> <p>13 respuestas</p>	<p>La temática de Masculinidades</p> <p>11 respuestas</p>	<p>La temática de Masculinidades</p> <p>10 respuestas</p>

Gráfico 9

DETALLE POR CIRCUNSCRIPCIÓN DE ENCUESTA FINAL

1° ENC. ANDALGALA (28.04.23)	2° ENC. BELEN (26.07.23)	3° ENC. RECREO (17.08.23)	4° ENC. TGASTA (08.09.23)	5° ENC. ST MA. (27.10.23)																														
<p>El entorno físico en el que se realizó el encuentro</p> <p>8 respuestas</p> <table border="1"> <tr><th>Categoría</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>resulta</td><td>75%</td></tr> <tr><td>fue adecuado</td><td>25%</td></tr> </table>	Categoría	Porcentaje	resulta	75%	fue adecuado	25%	<p>El entorno físico en el que se realizó el encuentro</p> <p>5 respuestas</p> <table border="1"> <tr><th>Categoría</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>resulta</td><td>100%</td></tr> </table>	Categoría	Porcentaje	resulta	100%	<p>El entorno físico en el que se realizó el encuentro</p> <p>6 respuestas</p> <table border="1"> <tr><th>Categoría</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>resulta</td><td>83.3%</td></tr> <tr><td>fue adecuado</td><td>16.7%</td></tr> </table>	Categoría	Porcentaje	resulta	83.3%	fue adecuado	16.7%	<p>El entorno físico en el que se realizó el encuentro</p> <p>1 respuesta</p> <table border="1"> <tr><th>Categoría</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>resulta</td><td>100%</td></tr> </table>	Categoría	Porcentaje	resulta	100%	<p>El entorno físico en el que se realizó el encuentro</p> <p>4 respuestas</p> <table border="1"> <tr><th>Categoría</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>resulta</td><td>50%</td></tr> <tr><td>fue adecuado</td><td>50%</td></tr> </table>	Categoría	Porcentaje	resulta	50%	fue adecuado	50%				
Categoría	Porcentaje																																	
resulta	75%																																	
fue adecuado	25%																																	
Categoría	Porcentaje																																	
resulta	100%																																	
Categoría	Porcentaje																																	
resulta	83.3%																																	
fue adecuado	16.7%																																	
Categoría	Porcentaje																																	
resulta	100%																																	
Categoría	Porcentaje																																	
resulta	50%																																	
fue adecuado	50%																																	
<p>El contenido de la propuesta</p> <p>8 respuestas</p> <table border="1"> <tr><th>Categoría</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>me resulta</td><td>37.5%</td></tr> <tr><td>ya tenía</td><td>37.5%</td></tr> <tr><td>conoce</td><td>25%</td></tr> </table>	Categoría	Porcentaje	me resulta	37.5%	ya tenía	37.5%	conoce	25%	<p>El contenido de la propuesta</p> <p>5 respuestas</p> <table border="1"> <tr><th>Categoría</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>me resulta</td><td>40%</td></tr> <tr><td>ya tenía</td><td>20%</td></tr> <tr><td>conoce</td><td>20%</td></tr> </table>	Categoría	Porcentaje	me resulta	40%	ya tenía	20%	conoce	20%	<p>El contenido de la propuesta</p> <p>6 respuestas</p> <table border="1"> <tr><th>Categoría</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>conoce</td><td>100%</td></tr> </table>	Categoría	Porcentaje	conoce	100%	<p>El contenido de la propuesta</p> <p>1 respuesta</p> <table border="1"> <tr><th>Categoría</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>me resulta</td><td>100%</td></tr> </table>	Categoría	Porcentaje	me resulta	100%	<p>El contenido de la propuesta</p> <p>4 respuestas</p> <table border="1"> <tr><th>Categoría</th><th>Porcentaje</th></tr> <tr><td>conoce</td><td>75%</td></tr> <tr><td>ya tenía</td><td>25%</td></tr> </table>	Categoría	Porcentaje	conoce	75%	ya tenía	25%
Categoría	Porcentaje																																	
me resulta	37.5%																																	
ya tenía	37.5%																																	
conoce	25%																																	
Categoría	Porcentaje																																	
me resulta	40%																																	
ya tenía	20%																																	
conoce	20%																																	
Categoría	Porcentaje																																	
conoce	100%																																	
Categoría	Porcentaje																																	
me resulta	100%																																	
Categoría	Porcentaje																																	
conoce	75%																																	
ya tenía	25%																																	
<p>1- Con tres palabras o expresiones breves cómo caracterizarías a la masculinidad hegemónica</p> <ul style="list-style-type: none"> Sometimiento autoritarismo individualidad Como el conjunto de mandatos impuestos por la sociedad que la mayoría de quienes se identifican con este género, deben seguir Autoritaria estereotipo de masculinidad social Protector racionalidad proveedor Protector, racionalidad, proveedor 	<p>1- Con tres palabras o expresiones breves cómo caracterizarías a la masculinidad hegemónica</p> <ul style="list-style-type: none"> Autoridad, seguridad, fuerza Poder, asimetría, heterosexualidad Patriarcado - Posición dominante de los hombres - socialmente dominante sobre las mujeres y otras entidades de género. Una conducta social desarrollada por hombres y mujeres que dan cuenta de una desigualdad estructural entre hombres y mujeres en un contexto social determinado Está en naturaleza del hombre 	<p>1- Con tres palabras o expresiones breves cómo caracterizarías a la masculinidad hegemónica</p> <ul style="list-style-type: none"> SOCIAL, IMPUESTA, ESPERADA Patriarcado, Machismo, hombre proveedor Limitada en cuanto a la expresión de sus emociones. Necesidad de mostrarse superior ante la mujer. Ligada a estereotipos de fuerza y agresión. Limitada en cuanto a la expresión de sus emociones. Necesidad de mostrarse superior ante la mujer. Ligada a estereotipos de agresión y fuerza. El varon no muestra debilidad... es heterosexual y 	<p>1- Con tres palabras o expresiones breves cómo caracterizarías a la masculinidad hegemónica</p> <ul style="list-style-type: none"> Omnipotente, violenta y emocionalmente aislada 	<p>1- Con tres palabras o expresiones breves cómo caracterizarías a la masculinidad hegemónica</p> <ul style="list-style-type: none"> Estandares sociales a alcanzar la imposición masculina sobre los demás Imposición, desigualdad, violencia es un modelo de comportamineto masculino que logra imponerse, predominando una situación de desigualdad fometando la atracción de modelos de atracción hacia 																														

<ul style="list-style-type: none"> • Un patrón social del patriarcado • Limitante, sufriente y generadora de violencia 		<p>nadie puede cuestionar su masculinidad... s considera superior a la mujer l</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imposición - comportamiento - desigualdad 		<p>hombres violentos. En este modelo se valora el hecho de SER HOMBRE.</p>
<p>2- Que micro machismo te comprometes a modificar en tu vida diaria (menciona hasta 3, en tres palabras o expresiones cortas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domestico • Tareas del hogar • Pareja, trabajo, salud • Limpiar la casa y en gral compartir tareas domésticas • Enseñar que las tareas en casa son tanto para hombres como para mujeres • Familiar y laboral • Compartir las tareas del hogar • El de exigir autosuficiencia 	<p>2- Que micro machismo te comprometes a modificar en tu vida diaria (menciona hasta 3, en tres palabras o expresiones cortas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espacios, compras compartidas. Tareas del hogar, roles paternos filiales acordadas • Tareas del hogar • Corregir cuando se detecte estás conductas. Cambiar costumbres. Corregir actitudes. • Creo no tener conductas micromachistas tal como lo vimos en el taller. • colaboración, compareñismo, reconocimiento 	<p>2- Que micro machismo te comprometes a modificar en tu vida diaria (menciona hasta 3, en tres palabras o expresiones cortas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Ud. q tiene más fuerza", en lugar de "ud que es hombre". • La cuenta la paga él • Las salidas recreativas, quehaceres cotidianos y administración de la economía. • Las salidas recreativas _ quehaceres cotidianos _ administración de la economía • Que solo el barón puede manejar la economía en el hogar.... Erradicar la idea de asociar colores a los géneros (rosa de niñas y azul de niños)... desnaturalizar la idea de que la mujer debe hacerse cargo exclusivamente de las tareas del hogar y cuidado de los hijos....(• Cocinar - limpiar - hacer las compras 	<p>2- Que micro machismo te comprometes a modificar en tu vida diaria (menciona hasta 3, en tres palabras o expresiones cortas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educar a mi hijo sin estereotipos de género, de la misma manera que a mi hija, que ambos elijan en libertad y sin prejuicios 	<p>2- Que micro machismo te comprometes a modificar en tu vida diaria (menciona hasta 3, en tres palabras o expresiones cortas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • El poner un freno cuando alguien se refiere despectivamente con respecto a las mujeres para reprender un niño • modificar ciertas manifestaciones, pensar que uno tiene casi siempre la verdad • Desmontar estereotipos de genero, practicar sororidad, ser mas consciente del lenguaje usado • Los reflejados en los ámbitos laborales y en el de las relaciones cotidianas, por ejemplo en grupo de amigos

<p>3- Qué otros temas puntuales vinculados a Género te interesaría que se traten?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Violencia institucional por razón de jerarquía • La microviolencia en todos los generos • Violencia institucional • Genero y adolescencia • Micromachismo • Sexismo y acoso laboral • La sexualidad en los adolescentes • Creo que aún es necesario continuar con las concepciones básicas, ya que considero que no hay problematización ni desconstrucción, por parte de muchos empleados/funcionarios del poder judicial 	<p>3- Qué otros temas puntuales vinculados a Género te interesaría que se traten?</p> <ul style="list-style-type: none"> • El empoderamiento , la autoestima • Abordaje del hombre violento • Masculinidad y violencia • Trabajar en dar herramientas al victimario para evitar repeticiones en violencia. • violencia de género 	<p>3- Qué otros temas puntuales vinculados a Género te interesaría que se traten?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ----- • Violencia entre personas de idéntico género • Violencia laboral • Violencia Laboral • La interseccionalidad en la lucha contra la violencia de género • Todos los tipos de violencia, sobre todo institucional 	<p>3- Qué otros temas puntuales vinculados a Género te interesaría que se traten?</p> <ul style="list-style-type: none"> • La diversidad de géneros 	<ul style="list-style-type: none"> • 3- Qué otros temas puntuales vinculados a Género te interesaría que se traten? • Perspectiva de género • la desigualdad estructural en el ámbito laboral • Género y la niñez • Protocolos de Evaluaciones de Riesgo
<p>4- Algo que quieras referir sobre el tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me pareció excelente la propuesta solo que habría que bajarla al público en general • Me gusto el taller, y se puede dar cuenta de los estereotipos que de ven en el mismo grupo oyente • Excelente exposición • Muy enriquecedora visita • . • Encuentro fructífero • Importante al momento de analizar las situaciones de violencia de género. • Como mencione en el ítem anterior, la continuidad y frecuencia de talleres y actividades que inviten a la 	<p>4- Algo que quieras referir sobre el tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dónde vivimos la falta de responsabilidad para con los hijos , la poca empatía y compromiso con los hijos por sus padres en relevante. Es tarea de mujer., De maternal. • Interesante y necesario trabajar • Fue fructífero y enriquecedor. • Mayor acceso a capacitaciones presenciales. 	<p>4- Algo que quieras referir sobre el tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ----- • Experiencia muy enriquecedora • Que la capacitación se haga extensiva a todo el personal del poder judicial y no solo a magistrados y funcionarios. • Que la capacitación sea extensiva a todo el personal del poder judicial y no solo a magistrados y funcionarios • El taller me pareció muy práctico y dinámico. Profundizar en el estudio de las masculinidades nos permite repensar nuestras prácticas cotidianas y laborales, aportando quizás nuestro granito de arena en esta lucha para 	<p>4- Algo que quieras referir sobre el tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La necesidad de una educación igualitaria desde la escuela 	<p>4- Algo que quieras referir sobre el tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • no • debatir sobre la desigualdad en el ámbito del poder judicial • Dinámico e interactivo para continuar interrogándonos en lo cotidiano • La masculinidad hegemónica es muy frecuente en mi ámbito laboral, resultando aún más allá de todas estas valiosas Capacitaciones y Talleres, revertir posturas que aluden a las desigualdades desde la práctica cotidiana.

<p>sensibilización y problematización de estas temáticas, por parte de los integrantes del poder judicial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Como erradicarla de la sociedad 	<p>erradicar o mitigar el flagelo de la violencia de género. Gracias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muy práctica la capacitación, ejemplos muy claro. 		
---	---	--	--	--

Gráfico 10